

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 103 «Незабудка»
(МДОУ «Детский сад № 103»)

Отчет
о результатах самообследования качества деятельности учреждения
за 2025 год

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 103 «Незабудка».
Руководитель	Егорова Наталья Васильевна
Адрес организации	185007, Республика Карелия г. Петрозаводск, ул. Архипова, д.20А.
Телефон	(8-8142) 72-27-09
Адрес электронной почты	mdou103nezabudka@yandex.ru
Госпаблик (официальная страница в социальной сети «ВКонтакте»):	https://vk.com/public206011452
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа.
Лицензия	серия 10Л01 №0007486 от 07.07.2016 выдана Министерством образования Республики Карелия. Регистрационный номер 2892.

ДОУ работает 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные дни) с 7:30 до 18:00. Одна группа работает в круглосуточном режиме с двумя выходными с 07:30 понедельника до 18:00 пятницы.

Приём детей в учреждение проводится на основании направления Администрации г. Петрозаводска. Правила приёма детей в учреждение регулируется: «Договором между Учреждением и родителями (законными представителями); Уставом МДОУ «Детский сад № 103»

Основная цель деятельности МДОУ «Детский сад № 103»: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- Формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных способностей;

- Воспитание с учётом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей дошкольного возраста.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 103». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ «Детский сад № 103»
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: -обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными стандартами к её структуре и условиям реализации; -обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательной деятельности в Учреждении; -принятие участия в планировании образовательной деятельности в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчётов о его выполнении; -организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; -проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательной деятельности в Учреждении; -рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почётных званий; -решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.
Общее собрание (Конференция) работников Учреждения	-определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -принятие образовательной программы Учреждения; -рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы учреждения; -заслушивание отчётов Руководителя о выполнении задач годового плана работы Учреждения; -внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе в направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения.

Родительский комитет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста; -информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста об изменении режима функционирования Учреждения; -ознакомление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с локальными нормативными актами Учреждения, аналитическими материалами; -реализация права родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на добровольной основе помощи в подготовке Учреждения к новому учебному году, улучшении материально-технической базы Учреждения; -консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам обучения и воспитания детей; -обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций в Учреждении; -принятие решений, требующих учёта мнения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по различным вопросам деятельности Учреждения; -участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
---------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 103»

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Учебная деятельность в МДОУ осуществляется в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации №2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685-21), годовым учебным графиком, режимом дня, расписанием учебных занятий, циклограммой специалистов, комплексно-тематическим планированием, календарным планированием учебно-воспитательного процесса в каждой возрастной группе.

Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Обеспечение оптимального режима дня достигается за счёт распределения детей по возрастным группам, каждая из которых имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности определённого возраста. Так, общая суточная продолжительность сна и его частота в дневное время уменьшаются по мере взросления детей, а период бодрствования увеличивается. Прогулки проводятся в определённое время. В тёплое время года пребывание детей на свежем воздухе увеличивается за счёт организации разнообразных видов деятельности на улице. Особое место в режимах занимают утренняя гимнастика, гимнастика после сна, чтение художественной литературы.

В режимах дня указана общая длительность образовательной деятельности (занятий), включая перерывы между её различными видами.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, **не более:**

Для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев	не более 12 минут
Для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет	не более 20 мин
Для детей от 3 до 4-х лет	не более 30 мин
Для детей от 4 до 5 лет	не более 40 мин
Для детей от 5 до 6 лет	не более 50 мин или 75 при организации 1 занятия после дневного сна
Для детей от 6 до 7 лет	не более 90 мин

Продолжительность от занятия для детей дошкольного возраста, не более:

Для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев	не более 6 минут
Для детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет	не более 10 мин
Для детей от 3 до 4-х лет	не более 15 мин
Для детей от 4 до 5 лет	не более 20 мин
Для детей от 5 до 6 лет	не более 25 мин
Для детей от 6 до 7 лет	не более 30 мин

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность требующая, повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Допускается организация образовательной деятельности во второй половине дня.

В середине занятий статического характера проводится физкультминутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность чередуется с образовательными областями «Физическое развитие» и художественно – эстетическое развитие раздел «Музыка».

Деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в каждой возрастной группе занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям и др.), его общая продолжительность не превышает 20 минут в день. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов. Образовательная деятельность в МДОУ ведётся непрерывно, в течение всего дня, а не только во время занятий. По ходу всех режимных моментов (исключая время, отведённое на сон) решаются задачи разных образовательных областей.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, администрация МДОУ продолжила профилактические меры: - ежедневный фильтр воспитанников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются; - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; - бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; - требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МДОУ ребенка, который переболел.

Детский сад посещает 112 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности (информация представлена на декабрь 2025 года)

Из них:

- 1 группа (1-3 года) – 22 детей (группа № 1)
- 1 группа (3-4 лет) – 20 детей (группа № 4)
- 1 группа (4-5 лет) – 22 ребенка (группа № 7)
- 2 группы (6-7 лет) – 24 ребенка (группа № 5) и 24 ребенка (группа №6)
- Среднесписочный состав детей за 2025 год – 123 ребенка

Дополнительное образование в МДОУ «Детский сад №103»

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- Физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»;
- Художественно-эстетической направленности «Творческая студия»;
- Социально-гуманитарной направленности «Умка».

Дополнительное образование в течение 2025 года получали 114 воспитанников детского сада.

Педагогический мониторинг

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимо подчеркнуть, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО: Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.2. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Наблюдение за освоением общеобразовательной программы воспитанниками ДОО
- Состояние здоровья и физического развития воспитанников;
- Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях;

- Оценка качества работы организации родителями воспитанников;
- Оценка кадрового обеспечения;
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и фестивалях за 2025 год

В течение 2025 года воспитанники и педагоги детского сада являлись успешными участниками в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Большая часть конкурсов, фестивалей и других мероприятий проходили в дистанционном формате.

Городской конкурс «Мой веселый снеговик»	Январь	МОУ «СОШ № 7»	Группа № 2: 2 чел. Группа № 3: 3 чел. Группа № 4: 3 чел. Группа № 5: 1 чел. Группа № 6: 2 чел. Группа № 7: 1 чел.	Сертификаты участников
Фестиваль «Маскарадный костюм»	Январь	МДОУ «Детский сад № 61»	Группа № 2: 1 чел. Группа № 5: 1 чел.	Сертификаты участников
VI международная сетевая акция "Читаем о блокаде"	Январь	Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т.А. Мавриной	Группа № 3, Группа № 4. Группа № 6: 1 чел.	Сертификаты участников
Малые зимние олимпийские игры	Февраль	МДОУ «Детский сад № 114»	Группа № 4: 5 чел.	Диплом за 1 место
Конкурс рисунков на тему я люблю зимний спорт	Февраль	Центр спорта	Группа № 3: 1 чел. Группа № 4: 2 чел. Группа № 5: 2 чел. Группа № 6: 3 чел.	Сертификаты участников
В гостях у Дедов Морозов	Февраль	МДОУ «Детский сад № 88»	Группа № 4: 6 чел	Диплом участника
Конкурс чтецов «Отечество моё»	Февраль	МДОУ «Детский сад № 121»	Группа № 5: 1 чел.	Диплом участника
Лыжня России - 2025	Февраль	Министерство Спорта России	Группа № 4: 1 чел. Группа № 5: 2 чел.	Дипломы участников
XLIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025» в Республике Карелия	Февраль	Детско-юношеская спортивная школа Прионежского муниципального района	Группа № 6: 1 чел.	2 место
Городской конкурс детского творчества «О Родине, о мужестве, о славе»	Февраль	Дом творчества детей и юношества	Группа № 4: 2 чел. Группа № 6: 1 чел.	Дипломы участников
IV Республиканский конкурс детско-юношеских работ "Театр в монологах и диалогах"	Февраль	Детский театральный центр	Группа № 6: 1 чел.	Диплом участника
Республиканский конкурс художественного творчества "Сказки северного края"	Февраль	МОУ «Средняя школа № 7»	Группа № 3: 2 чел. Группа № 4: 1 чел. Группа № 5: 1 чел. Группа № 6: 1 чел.	Дипломы участников

XIX этнофестиваль "Земля Калевалы - 2025". Конкурс детского творчества "Калевала - страна солнца"	Март	Карельское содружество	Группа № 3: 1 чел. Группа № 4: 1 чел Группа № 6: 1 чел Группа № 7: 1 чел.	Дипломы участников
XIX этнофестиваль Земля Калевалы - 2025. Фотоконкурс "Лики земли Карельской"	Март	Карельское содружество	Костина Елена Сергеевна	Диплом участника
Дистанционный конкурс творческих работ "Мамочке любимой"	Март	Детский сад № 91	Группа № 3: 2 чел. Группа № 4: 3 чел., Группа № 5: 1 чел. Группа № 6: 1 чел. Группа № 7: 1 чел.	Дипломы участников
Фото-конкурс «Заметный я и мои друзья»	Март	Госавтоинспекция	Группа № 3: 1 чел. Группа № 4: 1 чел., Группа № 6: 1 чел.	Дипломы участников
Республиканский конкурс детского рисунка «Мир ПДД»	Март	Лаборатория Безопасности	Группа № 4: 2 чел. Группа № 6: 2 чел.	Дипломы участников
Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «С чего начинается Родина»	Март	Дом творчества детей и юношества № 2	Группа № 4: 2 чел. Группа № 6: 2 чел.	Полина Г., - диплом победителя. Дипломы участников
V спартакиада дошкольников «Маленький Чемпион»	Март	Администрация ПГО	Группа № 4:	Победитель в номинации – «Азартная команда»
Городской конкурс детского творчества «День рождения К.И. Чуковского»	Март	МОУ «Средняя школа № 7»	Группа № 5: 5чел. Группа № 6: 2 чел.	Дипломы участников
Городской онлайн-фестиваль «Моя талантливая семья»	Апрель	МДОУ «Детский сад № 87»	Группа № 6: 1 чел.	Диплом лауреата
Республиканский детский творческий конкурс «Природа моей малой Родины»	Апрель	Государственный заповедник «Кивач»	Группа № 4: 3 чел.	Сертификат участника
Всероссийский «День Эколят»	Апрель	Экостанция имени Кима Андреева	Группа № 3; Группа № 4; Группа № 5; Группа № 6	Сертификат участника
Игра-путешествие «Полет в космос»	Апрель	МДОУ «Детский сад № 45»	Группа № 5:	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Май	Мосгаз	Группа № 4: 2 чел.	Сертификат участника
Онлайн-фестиваль «Победа: одна на всех»	Май	МБУ «Олонецкий национальный музей карелов-ливвиков им. Н.Г. Прилукина»	Группа № 6.	Диплом участника
Городской фестиваль чтецов «Этот День Победы...»	Май	МДОУ «Детский сад № 108»	Группа № 4: 1 чел.	Диплом участника

Республиканская акция полезных дел «Останови огонь с заповедником «Кивач»	Май	ФГБУ «Государственный заповедник Кивач»	Группа № 4 Группа № 7: 1 чел.	Диплом участника
X Юбилейный республиканский конкурс детского рисунка для дошкольников «Приключения среди планет».	Сентябрь - октябрь	Петроимпульс	группа №7: 1 чел, группа №6: 2 чел.	Сертификаты участников
Выставка «Осенние фантазии»	Сентябрь	МДОУ "Детский сад №103"	группа №2: 2 чел. группа №4: 2 чел. группа №5: 4 чел. группа №6: 4 чел. группа №7: 6 чел.	Сертификаты участников
Всероссийский День бега «Кросс нации 2025»	Сентябрь	Администрация Петрозаводского городского округа	группа №5: 1 чел. группа №6: 1 чел.	Сертификаты участников
VI республиканского конкурса художественного слова «Глаголики»	Сентябрь	МОУ ДО "ДТЦ"	группа №7: 1 чел, группа №6: 2 чел.	дипломы победителей
"Эколята-дошколята"	Сентябрь - октябрь	ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК	группа №6: 1 чел	Сертификаты участников
Военно-патриотическая игра посвященная Дню освобождения Карелии	Сентябрь	МДОУ "Детский сад №120"	группа №6: 3 чел.	Сертификаты участников
"Песочные фантазии"	Сентябрь	МДОУ "Детский сад №101"	группа №4, группа №6, группа №7	группа №6 диплом II степени
Календарь ситилинк-2026	Сентябрь	Ситилинк	группа №6: 2 чел. группа №5: 2 чел. группа №7: 1 чел.	Сертификаты участников
"Рисую маму"	октябрь	МОУ ДО "Дом творчества и юношества №2"	группа №5 Группа №6	Группа №6. Диплом победителя
"Крошки-ГТОшки"	октябрь	МДОУ "Детский сад №113"	группа №5: 3 чел., группа №6: 3 чел.	Сертификаты участников

XI Конкурс поделок из природного материала "Крылатые фантазии"	октябрь	Союз охраны птиц России	группа №7: 1 чел., группа №6: 1 чел.	Сертификаты участников
Всероссийский сетевой образовательный проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»	октябрь	Ровесник	группа №5: 3 человека	Диплом призера, диплом участника, диплом победителя
"Папин день календаря"	октябрь	"Гороскдой дом культуры"	группа №6: 1 чел	Диплом победителя (2 место)
"Крылатые фантазии"	ноябрь	Союз охраны птиц России	группа №?: 1 чел., группа №6: 1 чел.	Сертификаты участников
"В честь полиции - Ура"	ноябрь	МДОУ "Детский сад №41"	группа № 4: 1 чел., группа №5: 2 чел. группа №6: 7 чел. группа №7:	Сертификаты участников, группа №4 диплом победителя
Акция "КивачЗимаСинички"	ноябрь	Государственный природный заповедник "Кивач"	группа №7, группа №6	Сертификаты участников
Конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»	ноябрь	Музей Победы на Поклонной горе в г. Москве	Группа №6: 1 чел.	Сертификаты участников
Выставка «Мамочка любимая»	ноябрь	МДОУ "Детский сад №103"	группа №2: 2 чел. группа №4: 4 чел. группа №5: 6 чел. группа №6: 5 чел. группа №7: 6 чел.	Сертификаты участников
Акции «Всемирный день добра с Эколятами»	октябрь	Ровесник	группа №6: 20 чел	Сертификат участника
Конкурс детского рисунка «Маме с любовью»	ноябрь	ЗАГС Республики Карелия	группа №6: 1 чел.	Сертификат участника
"Радуга здоровья"	ноябрь	АНО "Центр Культура Здоровья"	группа №5: 1 чел	Сертификат участника

"Новогодний дом с историей"	ноябрь	МДОУ «Детский сад № 100»	гр №5: 1 чел., гр №4: 3 чел.	Сертификат участника
Фестиваль ГТО	ноябрь		группа №5: 3 чел., группа №6: 3 чел.	Сертификат участника
Спортивное мероприятие "Муравейник"	ноябрь	МДОУ "Детский сад №114"	группа №5: 3 чел., группа №6: 3 чел.	Сертификат участника
Выставка творческих работ "Зимняя фантазия"	декабрь	МДОУ "Детский сад №103"	Группа №2: 3 чел., группа №4: 7 чел., группа №5: 7 чел., группа №6: 8 чел., группа №7: 7 чел.	Сертификат участника
Мишка косолапый по лесу идет	декабрь	МОУ СОШ №7	группа №6: 5 чел.	Сертификат участника
"Новогодняя сказка"	декабрь	МБОУДО "Дом творчества детей и юношества №2"	группа №6: 2 чел.	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»	декабрь	Музей Победы на Поклонной горе в г. Москве	группа №6: 1 чел	Сертификат участника
Экологическая акция "Лесная красавица"	декабрь	ГБОУ ДО РК РЦРДО РОВЕСНИК	группа №5: 20 чел.	Сертификат участника
"Новогодний вернисаж "ЭкоЕлка"	декабрь	БПРУ РК "Дирекция природоохраняемых природных территорий регионального значения РК"	группа №5: 1 чел	Сертификат участника
Конкурс творческих работ "Волшебное Рождество"	декабрь	Национальная библиотека Республики Карелия	группа №5: 2 чел., группа №6: 2 чел	Сертификат участника

В течение учебного года некоторые мероприятия носили внеплановый характер, в частности – это конкурсы и фестивали, предлагаемые ЦРО и КИРО совместно с образовательными учреждениями города. Данные мероприятия внесли положительный вклад в развитие учреждения. Следует отметить, что многие мероприятия и конкурсы проходили в дистанционном формате.

Дети, родители и педагоги принимали участие в большом количестве мероприятий на республиканском и муниципальном уровне. На протяжении нескольких лет воспитанники

детского сада и педагоги достойно представляют наше образовательное учреждение на городских конкурсах и фестивалях. В детском саду было организовано мероприятие городского уровня: «Педагогическом марафоне» по обмену опытом «Внедрение ГТО».

Специалисты и педагоги ДОУ выстраивают работу по составленным индивидуальным маршрутам сопровождения детей. Учитывают индивидуальные особенности детей, находят подход к каждому воспитаннику, взаимодействуют с семьями воспитанников для достижения наилучших результатов в воспитании и образовании детей.

Педагоги являются активными участниками городских акций, фестивалей, конкурсов.

- Городской семинар «Профориентация без скуки»
- Конференция «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
- Патриотическая Акция «Звезда Победы»
- Семинар «Современные технологии познавательного развития детей»
- Конкурс «Снежные узоры»
- Республиканский фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию среди педагогов дошкольных учреждений Республики Карелия "Огород на подоконнике"
- Фестиваль вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне»
- Сетевая консультация «Создание интерактивных игр»
- Городской конкурс «Кукла наряжается» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа
- Третий Региональный онлайн-конкурс «Народная кухня как искусство»
- Сетевая тематическая консультация по теме «Генерация презентации в нейросети»
- Сетевая тематическая консультация по теме «Создание интерактивного адвент-календаря»
- Конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»
- Художественный конкурс «Хранитель горы Воттоваара»
- Открытые занятия в ДОУ
- Городской фестиваль «Музыка объединяет»
- "Новогодний дом с историей"
- Региональный конкурс «Педагоги читают детям сказки»
- Онлайн фестиваль "Нейроигры в детском саду"
- Сетевая тематическая консультация «Создание видео с помощью нейросети»
- Новогодний Адвент календарь "В ожидании чуда"
- Дистанционный фестиваль «Спортивная фантазия»
- Фотоконкурс "Это наша страна -2025" Педагогический коллектив образовательного учреждения заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В трудовом коллективе детского сада работают 13 педагогов (показатель на декабрь 2025 года).

Анализ кадрового педагогического состава

Административный и педагогический состав МДОУ «Детский сад №103»

- Заведующий – 1;
- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Воспитатели – 9;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Педагог-психолог – 1;

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной подготовки каждого воспитателя, специалиста и выявление профессиональных запросов и потребностей. Исходя из этих данных, определяли уровень умения педагогов обобщать,

систематизировать и анализировать научно – методическую литературу и периодические издания в процессе самообразования. В организации создаются условия для развития не только воспитанников, но и педагогов. Основная задача методической службы – это создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогов. Реализация поставленной задачи осуществляется через организацию различных форм работы с педагогами. Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 104» внедряет в работу инновационные технологии.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) в МДОУ осуществляется на основе следующих современных образовательных технологий:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности
3. технологии исследовательской деятельности
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. технология портфолио дошкольника и воспитателя
7. игровая технология
8. элементы технологии «ТРИЗ»
8. элементы сказкотерапии.

В рамках повышения профессиональной компетенции в МДОУ составлен план – график курсовой переподготовки педагогического и административного состава.

Вывод: педагогический коллектив МДОУ имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию для качественной реализации целей и задач в области дошкольного образования

1.4. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база МДОУ соответствует нормативным документам и современным требованиям. Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании (дата постройки - 1984 г.) с центральным отоплением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,9 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 85,8 кв. м. Музыкальный зал используется, как и физкультурный. Оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Территория отделена забором, освещена уличными светодиодными фонарями и имеет много зеленых насаждений.

В здании детского сада на **1 этаже** расположены:

- 3 групповых помещения, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел, моечную, отдельный пожарный выход;
- кабинет заведующего;
- кабинет инспектора по кадрам и заведующего хозяйством;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная, изолятор, душевая и туалетная комнаты;
- прачечная;
- электрощитовая;
- вентиляционная камера.

На **2 этаже**:

- 4 отдельных групповых помещения, включающих в себя: групповую комнату,

спальню, раздевалку, санузел, моечная, отдельный пожарный выход;
 - музыкальный зал (используется и как физкультурный).

На территории выделены отдельные прогулочные участки для каждой группы, с песочницами и малыми игровыми формами. Имеется отдельная спортивная площадка.

Обеспечение безопасности:

- ❖ Имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения
- ❖ Телефоны с АОН
- ❖ Автоматическая пожарная сигнализация
- ❖ Система тревожной сигнализации в помещении вахты с выводом сигнала «Тревога» на пульт полиции вневедомственной охраны в Росгвардию
- ❖ Охранная сигнализация на кабинете заведующего с выводом сигнала на вахту
- ❖ На вахте находится ручной металлоискатель
- ❖ В МДОУ осуществляется круглосуточная охрана: в дневное время суток дежурными администраторами и сторожами, в ночное время суток – сторожами)
- ❖ Основные и дополнительные эвакуационные выходы из здания и каждой группы.

Групповые помещения	В здании имеется 7 групповых помещений, включающих в себя игровую комнату, спальню, раздевалку, санузел, моечную. Групповые помещения оборудованы детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемые столы, стульчиками, детскими кроватями, игровой мебелью, оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, постельным бельем и посудой
Зал для работы с детьми	Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, досуговых мероприятий. А также для проведения спортивных развлечений и праздников и организации физкультурно-оздоровительной работы. Зал оснащен ноутбуком, подключённым к сети интернет, музыкальными инструментами, играми, пособиями, костюмами для театрализованной деятельности, музыкальным центром, проектором, экраном, инвентарем для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, кегли, степ-платформы, дуги и т.д.), а также мягкие модули, гимнастические скамейки, шведская стенка.
Медицинский блок	Включает в себя: процедурный и медицинский кабинет, изолятор и санузел. Оснащен: медицинские шкафы для хранения лекарств, медицинские столы, 2 холодильника для хранения лекарств, сумка-холодильник, дозаторы, весы, ростомер, кушетка и т.д.
Административные помещения	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Кабинет заведующего, оборудованный ноутбуком, подключенным к сети Интернет, МФУ. ❖ Методический кабинет оборудован компьютером, подключенными к сети Интернет, МФУ. Имеется достаточное количество методической литературы, дидактических пособий и игр, детской литературы. ❖ Кабинет инспектора по кадрам, оборудован 2-мя компьютерами и многофункциональным устройством (принтер-сканер-копир).
Пищеблок	Включает в себя: горячий и холодный цех; бакалейный и овощной склад. Оборудован всем необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием (электроплиты, жарочный шкаф, картофелечистка и т.д.)
Прачечная	Включает в себя: помещение для стирки белья и гладильную.

Кладовые	Имеются кладовые помещения для хранения чистого белья, мягкого и твердого инвентаря. Имеется достаточное количество постельного белья, полотенца, наматрацников, спецодежды (костюмы, халаты, косынки, фартуки и пр.)
Территория	Имеется ограждение по периметру всей территории детского сада, уличное освещение, оборудованные игровые площадки, зеленые насаждения. Прогулочные площадки оборудованы верандами, игровыми формами, песочницами.
Технические средства и оборудование	1 проектор, 1 музыкальный центр, компьютер – 2 шт., ноутбуки – 8 шт. МФУ (сканер-принтер-копир) – 3 шт, рециркуляторы бактерицидные 10 шт (7 в группах, 1 на кухне, 1 в медицинском кабинете).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В групповом помещении педагогами оборудованы разнообразные развивающие центры для опытно-экспериментальной деятельности и экологии, театрализованной деятельности и чтения художественной литературы, центры художественно-эстетического развития и др.

В 2025 году для нужд детского сада произведены закупки сантехнического оборудования, канцелярских и хозяйственных товаров, в группы закуплены светильники, детские игрушки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но существует необходимость улучшения уличной территории, переустройство спортивной площадки, пополнение оборудования на участках для прогулок, установки тентовых навесов и замена ограждения.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 103» имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических кадров, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги являются активными участниками городских и окружных конкурсов для педагогов. В детском саду ведется работа по подготовке педагогов к аттестации, педагоги пишут самоанализ, регулярно посещают консультации по подготовке к аттестации.

Существует необходимость развивать направление в предоставлении дополнительных платных услуг, внедрять дополнительные образовательные услуги по различным направлениям, учитывая мнение и интересы родителей и их детей, проводить мониторинг по выявлению потребности в тех или иных платных дополнительных образовательных услугах.

Родители воспитанников являются активными участниками образовательного процесса: участвуют в различных проектах, конкурсах, акциях, а также опросах в рамках образовательной деятельности. Данные опросов родителей показывают, что 97% процентов родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг. Нужно продолжать улучшать материально-техническую базу учреждения, предоставлять подробную информацию на сайте учреждения и на родительских собраниях о развитии материально-технической среды учреждения.

Таким образом, необходимо уделить внимание следующим направлениям работы ДОУ:

- Продолжать проводить мероприятия направленные на повышение уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, активнее включать родителей в оценку качества образования;
- продолжать работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, систему мониторинга качества образования.
- создавать условия для распространения инновационного педагогического опыта на городском и республиканском уровне;
- своевременно создавать условия для повышения квалификации педагогов;
- содействовать освоению педагогами современных педагогических технологий, совершенствованию деятельности по разработке программ индивидуального сопровождения воспитанников;
- направить усилия на повышение квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ и инвалидами и, на создание условий для возможности получения образовательных услуг в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- продолжать работу по своевременному обновлению и пополнению библиотечно-информационному и научно-методическому обеспечению;
- расширять информационное пространство о деятельности учреждения, способствовать заинтересованности родителей посещать сайт учреждения;
- улучшать материально-техническую базу учреждения; реализовывать мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении;
- способствовать развитию творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, других массовых мероприятиях;
- расширять социальное партнёрство с образовательными организациями города, спортивно-оздоровительными учреждениями и др.
- направить усилия на оснащение и благоустройство территории ДОУ в соответствии с современными требованиями безопасности и комфортности, установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной и антитеррористической безопасности.

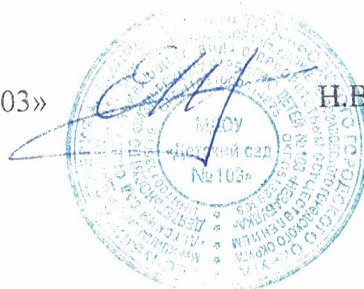
Результаты анализа показателей деятельности организации

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 103»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 (7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 (7%)
1.5.3	По присмотру и уходу	8 (7%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек / 31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек / 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человека / 69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человека / 69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек / 31 %
1.8.1	Высшая	1 человек / 8%

1.8.2	Первая	23 человека / 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 112 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 103»



Н.В.Егорова